



I I S S

“S. PUGLIATTI”

TAORMINA • FURCI SICULO

CLASSE V SEZ.A

INDIRIZZO: MANUTENZIONE ED ASS. TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026



www.iisspugliatti.edu.it



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Salvatore Pugliatti”

Sedi di Taormina e Furci Siculo

Codice Meccanografico: MEIS03300G

Codice Fiscale: 87002140835 Codice Univoco Ufficio UFLCGL

Sito web: www.iisspugliatti.edu.it – Mail: meis03300g@istruzione.it

ESAME DI MATURITÀ

Anno scolastico 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Deliberato il giorno 11 MAGGIO 2026

CLASSE V SEZ. A

Indirizzo: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

Coordinatore: Prof. ADRIANO NICOTRA

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MARIA MAGARACI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“SALVATORE PUGLIATTI”
TAORMINA- FURCI SICULO

CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
FILORAMO CARMELA TINDARA	• <i>Lingua, Letteratura Italiana</i> • <i>Storia</i>	
LO GIUDICE MARIA LUISA	<i>Lingua Inglese</i>	
CICCARELLO MARIA ANTONELLA	<i>Matematica</i>	
ARABIA DAVIDE	<i>Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni (Teea)</i>	
ANDREA LA SPINA	<i>Lab. Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni (Lab. Teea)</i>	
NICOTRA ADRIANO SALVATORE	<i>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (Tma)</i>	
CATALANO ANTONINO	<i>Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili ed industriali.</i>	
IMPELLIZZERI GIOVANNI	<i>Lab. Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (Tma)</i>	
BARRESI DAVIDE	<i>Scienze Motorie</i>	
ORLANDO SALVATORE	<i>Religione</i>	
SPADARO NORELLA	<i>Educazione civica</i>	
PINTO SEBASTIANO	<i>Lab. Tecnologici ed Esercitazione pratiche</i> <i>Lab Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili ed industriali.</i>	

INDICE

1. Descrizione del contesto generale.....	5
2. Presentazione del profilo formativo dell'indirizzo di studi.....	6
Competenze in uscita dell'area generale	6
Competenze specifiche dell'indirizzo di studi.....	8
3. Informazioni sul Curricolo.....	9
Quadro orario settimanale.....	9
4. Profilo della classe	10
5. Composizione della classe	12
6. Andamento del credito scolastico	13
7. Descrizione situazione classe.....	14
Composizione consiglio di classe.....	14
Variazione del consiglio di classe nel triennio	15
8. Componenti membri interni della commissione d'esame.....	15
9. Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'esame di maturità	16
10. Il colloquio.....	17
11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	17
12. Orientamento alla scelta del percorso formativo.....	17
Adempimenti – Piattaforma UNICA	18
Moduli orientamento	18
Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro	18
13. Lista degli allegati	20

1. Descrizione del contesto generale

L'Istituto di Istruzione Superiore “S. Pugliatti” nasce, a partire dal 1° settembre 2013, dall'aggregazione di due significative realtà scolastiche del territorio: l'I.I.S. di Furci Siculo e l'I.I.S.S. “S. Pugliatti” di Taormina.

Pur caratterizzati da storie e tradizioni differenti, i due istituti hanno progressivamente individuato obiettivi comuni, dando vita a un'offerta formativa ampia e articolata, capace di rispondere alle esigenze culturali, educative e professionali del contesto territoriale. Tale offerta è orientata sia al proseguimento degli studi universitari, sia all'accesso a percorsi di formazione tecnica superiore, sia, in particolare per gli indirizzi professionali, a un immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Oggi l'I.I.S.S. “S. Pugliatti” si configura come un **polo formativo unitario**, che integra al proprio interno diverse identità educative: da un lato gli istituti professionali, fondati su una solida preparazione culturale e tecnico-pratica finalizzata allo sviluppo di competenze spendibili nei settori produttivi di riferimento; dall'altro gli istituti tecnici, caratterizzati da una robusta base scientifico-tecnologica, in linea con le indicazioni europee e orientata a una pluralità di percorsi formativi.

Grazie al processo di integrazione e valorizzazione delle esperienze maturate, l'Istituto offre agli studenti della riviera jonica e dei territori limitrofi la possibilità di scegliere tra diversi indirizzi di studio, in base alle proprie inclinazioni e aspirazioni.

In particolare, l'offerta formativa comprende:

- Ist. Professionale – Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera;
- Ist. Professionale – Settore Industria e Artigianato, indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica;
- Ist. Tecnico – Settore Economico, indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo;
- Ist. Tecnico – Settore Tecnologico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio;
- Liceo Scientifico a indirizzo sportivo (attivo dall'a.s. 2024/2025).

A completamento dell'offerta formativa, dall'anno scolastico 2022/2023 è stato attivato il corso serale di Costruzioni, Ambiente e Territorio presso la sede di Furci Siculo e, dall'anno scolastico 2024/2025, il corso serale di Enogastronomia presso la sede di Taormina.

2. Presentazione del profilo formativo dell'indirizzo di studi

Competenze in uscita dell'area generale

Profilo professionale della declinazione “Manutentore di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili”.

L'opzione Manutentore di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili risponde al bisogno di chi desidera acquisire tutte le competenze necessarie per potersi dedicare all'impiantistica civile e industriale, in particolare nei settori elettrico e termoidraulico. Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. L'opzione “apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili” specializzano e integra le conoscenze e competenze in uscita adeguandole ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti elettrici, elettromeccanici, termici, industriali e civili, e relativi servizi tecnici. Il Diplomato è in grado di comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili e utilizza strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza. Utilizza correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi ed esegue regolazioni di apparati e impianti industriali e civili. Interviene nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite. Utilizza la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici sia nel contesto industriale che civile ed è in grado di certificare e garantire la messa a punto di apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione ed erogazione dei relativi servizi tecnici.

Competenze:

- Manutenzione di apparati ed impianti inerenti impianti civili ed industriali
- Utilizzare la documentazione tecnica relativa ai componenti ed agli impianti elettrici di apparati civili ed industriali
- Individuare, con l'uso di apparecchiature specifiche, anomalie di funzionamento degli impianti in ambito civile ed industriale.
- Gestire le esigenze del cliente e reperire le giuste risorse tecniche per offrire servizi economicamente correlati alle richieste.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“SALVATORE PUGLIATTI”
TAORMINA- FURCI SICULO

Destinazione:

- Aziende specializzate nel settore
- Industrie in genere.
- Attività imprenditoriale.
- Pubblico impiego negli uffici tecnici

Sbocchi professionali:

Impiego in attività professionali nel campo delle manutenzioni degli impianti civili ed industriali.

- Libera professione.

Proseguimento studi:

- Università (preferibilmente del settore).
- Corsi di specializzazione (IFTS e di specializzazione post-diploma)

Competenze specifiche dell'indirizzo di studi

Il percorso educativo e didattico, tenendo conto dell'ambiente di provenienza degli allievi, è stato programmato, dal consiglio di classe, mirando alla crescita globale dell'allievo, dal punto di vista umano, sociale e culturale ed allo sviluppo della capacità di progettazione e gestione di processi necessari ad un reale inserimento nel mondo del lavoro. All'inizio dell'anno scolastico sono state organizzate riunioni per aree dipartimentali e disciplinari per la definizione delle programmazioni (obiettivi, contenuti, criteri di valutazione, etc.), successivamente confluite nella programmazione di classe, allegata a questo documento. Il corso è stato declinato dall'art.3 del d.lgs. 61/2017 in manutenzione “Manutenzione mezzi di trasporto (codici Ateco 45.20.01/45.20.03) e “Manutenzione di impianti industriali e civili” (codici Ateco 43.21.01/43.22.01). In questo anno scolastico, l'attribuzione del credito avverrà, secondo la tabella A (allegata al decreto 62/2017) che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“SALVATORE PUGLIATTI”
TAORMINA- FURCI SICULO

3. Informazioni sul Curricolo

Quadro orario settimanale

MONTE ORARIO SETTIMANALE PER DISCIPLINA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (S. DELLA TERRA E BIOLOGIA)	//	2	//	//	//
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	2	//	//	//
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	2	2	//	//	//
DIRITTO E ECONOMIA	2	2	//	//	//
GEOGRAFIA	1	//	//	//	//
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA (COMPRESENZA CON STORIA)	1	1	1	1	1
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (T.I.C.)	2	2	//	//	//
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP, GRAFICA (TETRG)	2	2	//	//	//
LABORATORI TECNOLOGIE ED ESERCITAZIONI (L.T.E.)	6	5	4	4	5
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI (T.M.A.)	//	//	5	5	4
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE (T.E.E.A.)	//	//	5	5	4
TECNOLOGIE E TECNICHE DI MANUTENZIONE (T.I.I.M.)	//	//	4	4	5

4. Profilo della classe

La classe che si appresta a vivere l'ultimo anno di formazione presso l'Istituto Professionale ad indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica è composta da 13 studenti, tutti di sesso maschile. Gli studenti provengono dalla classe quarta dello scorso anno scolastico (2024-2025). Si segnala la presenza di tre allievi con DSA. Per quanto riguarda l'andamento disciplinare della classe VAMAT si evidenzia un comportamento consono con l'istituzione scolastica e buoni rapporti tra gli studenti e nei confronti del corpo docente. Sotto il profilo meramente didattico, la classe presenta una sufficiente preparazione, con qualche ragazzo più impegnato e meritevole e qualcuno meno. Anche se la frequenza alle lezioni che è stata sostanzialmente regolare, non è stata associata ad un impegno soprattutto per lo studio domestico e per il raggiungimento di livelli elevati di conoscenze e competenze. Alcuni allievi presentano una buona manualità ma spesso tale caratteristica non è correlata ad una altrettanto corretta conoscenza. Comunque la classe è omogenea sotto il profilo didattico. Nel nostro istituto in questi anni è stata presente una problematica significativa: la chiusura di alcuni laboratori per ragioni di sicurezza ad inizio dell'anno scolastico 2023/2024 che sono stati solo parzialmente sostituiti nei tre anni scolastici del triennio per la classe VAMAT. Questi laboratori rappresentavano un ambiente fondamentale per lo sviluppo delle competenze tecniche che gli studenti devono acquisire. La loro chiusura ha causato non solo una riduzione delle opportunità di apprendimento pratico, ma ha anche generato frustrazione e disinteresse tra gli studenti, particolarmente quelli meno inclini verso le lezioni teoriche. La chiusura dei laboratori è dovuta a necessità di conformarsi a standard di sicurezza più rigorosi, che richiedono aggiornamenti e modifiche strutturali. Mentre queste misure sono imprescindibili per garantire la sicurezza degli studenti, hanno l'effetto collaterale di limitare l'accesso a risorse essenziali per il loro percorso formativo. Per affrontare queste problematiche e cercare di omogeneizzare i livelli di apprendimento, sono state introdotte diverse attività di recupero. Tra queste spiccano il debate, il tutoring e il cooperative learning. Questi approcci sono stati scelti per stimolare l'interazione e la collaborazione tra gli studenti, incentivando il supporto reciproco e migliorando le competenze di ciascuno attraverso la condivisione delle conoscenze. L'obiettivo per questo ultimo anno è stato quello di consolidare le competenze tecniche specifiche del settore, preparando gli studenti non solo a concludere con successo il loro percorso di studi, ma anche a inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro. Con il sostegno continuo dei docenti e con l'impiego delle nuove strategie didattiche inclusive e stimolanti, si sono superate le difficoltà

che si erano presentate ad inizio anno scolastico.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“SALVATORE PUGLIATTI”
TAORMINA- FURCI SICULO

5. Composizione della classe

NUMERO	ALUNNO	PROVENIENZA
1	*	4AMAT
2	*	4AMAT
3	*	4AMAT
4	*	4AMAT
5	*	4AMAT
6	*	4AMAT
7	*	4AMAT
8	*	4AMAT
9	*	4AMAT
10	*	4AMAT
11	*	4AMAT
12	*	4AMAT
13	*	4AMAT

6. Andamento del credito scolastico

ELENCO ALUNNI	CREDITO 3° ANNO*	CREDITO 4° ANNO*	TOTALE CREDITI
*	9	9	18
*	9	9	18
*	9	10	19
*	9	10	19
*	8	9	17
*	10	10	20
*	9	10	19
*	9	9	18
*	10	10	20
*	9	9	18
*	8	10	18
*	10	11	21
*	9	9	18

(*) Attribuito sulla base della tabella di cui all'allegato A del D. Lgs. 62/2017

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“SALVATORE PUGLIATTI”
TAORMINA- FURCI SICULO

7. Descrizione situazione classe

Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	DISCIPLINA	RUOLO
FILORAMO CARMELA TINDARA	• <i>Lingua, Letteratura Italiana</i> • <i>Storia</i>	SI
LO GIUDICE MARIALUISA	<i>Lingua Inglese</i>	SI
CICCARELLO MARIA ANTONELLA	<i>Matematica</i>	SI
ARABIA DAVIDE	<i>Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni (Teea)</i>	SI
PINTO SEBASTIANO	<i>Laboratori tecnologici ed esercitazioni pratiche (LTE)</i> <i>Lab. di Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione (Lab. Tiim)</i>	SI
NICOTRA ADRIANO SALVATORE	<i>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (Tma)</i>	SI
LA SPINA ANDREA	<i>Lab. Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni (Lab. Teea)</i>	SI
CATALANO ANTONINO	<i>Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili ed industriali.</i>	SI
IMPELLIZZERI GIOVANNI	<i>Lab. Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (Tma)</i>	SI
BARRESI DAVIDE	<i>Scienze Motorie</i>	SI
ORLANDO SALVATORE	<i>Religione</i>	SI
SPADARO NORELLA	<i>Educazione civica</i>	SI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“SALVATORE PUGLIATTI”
TAORMINA- FURCI SICULO

Variazione del consiglio di classe nel triennio

Discipline Curricolari	Ore Di Lezione Triennio (5°, +4° + 3°)	Nomi dei docenti nel triennio		
		A.S. 2025/26 Quinto anno	A.S. 2024/25 Quarto anno	A.S. 2023/24 Terzo anno
Italiano	4+4+4	Filoramo Carmela Tindara	Filoramo Carmela Tindara	Di Leo Giacomo
Storia*	2+2+2	Filoramo Carmela Tindara	Filoramo Carmela Tindara	Di Leo Giacomo
	(1+1+1) *copresenza educazione civica	Spadaro Norella	Spadaro Norella	Spadaro Norella
Lingua Inglese	2+2+2	Lo Giudice Maria Luisa	Lo Giudice Maria Luisa	Casola Felicia
Matematica	3+3+3	Ciccarello Maria Antonella	Ciccarello Maria Antonella	Ciccarello Maria Antonella
Tecnologie Elettrico-Elettroniche ed Applicazioni (TEEA)	4+4+5	Arabia Davide	Arabia Davide	Allone Giuseppe
	(3+3+3) copresenza	La Spina Andrea	La Spina Andrea	La Spina Andrea
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione di Impianti civili ed Industriali (TIIM)	5+4+4	Catalano Antonino	Catalano Antonino	Arabia Davide
	(3 + 2 + 1) in copresenza	Pinto Sebastiano	Pinto Sebastiano	Chisari Carmelo
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (TMA)	4+5+5	Nicotra Adriano Salvatore	Catalano Antonino	Catalano Antonino
	(2 +3 +3) in copresenza	Impellizzeri Giovanni	Pinto Sebastiano	Impellizzeri Giovanni
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni (LTE)	5+4+4	Pinto Sebastiano	Pinto Sebastiano	La Spina Andrea
Scienze Motorie	2+2+2	Barresi Davide	Barresi Davide	Barresi Davide
Religione	1+1+1	Orlando Salvatore	Orlando Salvatore	Orlando Salvatore

8. Componenti membri interni della commissione d'esame

DOCENTE	DISCIPLINA
ARABIA DAVIDE	<i>Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili ed industriali.</i>
RENZO ALESSANDRA	<i>Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni (Teea)</i>

9. Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'esame di maturità

Nei mesi di febbraio e aprile, per le quinte classi dell'Istituto sono state programmate delle simulazioni della prima e seconda prova scritta, elaborate dai docenti delle discipline coinvolte, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 e valutate secondo le griglie consultabili in allegato. In particolare la tipologia di seconda prova somministrata è stata di tipo scritta e della durata massima di sei ore senza prova pratica e senza utilizzo dei laboratori, da svolgersi in un'unica giornata e non in due giorni; ciò nel pieno rispetto dei “Quadri di Riferimento” del decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164.

Tali simulazioni sono state svolte nelle seguenti date:

Simulazioni della prima prova scritta: Italiano

1. 25/02/2025
2. 29/04/2025

Simulazioni della seconda prova scritta: Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili ed industriali.

1. 26/02/2025
2. 30/04/2025

Simulazione del colloquio orale

La simulazione del colloquio orale è prevista giovedì 28 maggio 2026 alle ore 14:30.

10. Il colloquio

Per lo svolgimento del colloquio orale, il Consiglio di Classe farà riferimento all’Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 concernente l’Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2025/2026. Per la valutazione del colloquio verrà pertanto utilizzata la griglia allegata alla sopracitata Ordinanza Ministeriale (Vedi allegati).

11. Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione

Il Consiglio di classe, ai sensi dell’art. 24 dell’O.M. n. 54/2026 e dell’art. 20 del d.lgs. n. 62/2017, in relazione alla presenza di alunni con disabilità e con DSA/BES, stabilisce che le modalità di svolgimento dell’Esame di Stato saranno definite in coerenza con quanto previsto nei rispettivi Piani Educativi Individualizzati (PEI).

In particolare:

- per gli studenti che seguono un percorso riconducibile alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali, la commissione predisporrà prove d’esame conformi al percorso svolto, con eventuali adattamenti, misure compensative, tempi differenziati e supporti previsti dal PEI; tali prove, ove equipollenti, consentiranno il rilascio del diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione;
- per gli studenti che seguono un percorso differenziato, saranno predisposte prove differenziate, coerenti con gli interventi educativo-didattici attuati e con le modalità di valutazione previste nel PEI. Le prove daranno luogo al rilascio dell’attestato di credito formativo ai sensi della normativa vigente;
- per la predisposizione, lo svolgimento e la correzione delle prove, la commissione si avvarrà del supporto del docente di sostegno che ha seguito lo studente/ssa nel corso dell’anno scolastico.
- per gli alunni con DSA e altri BES certificati, saranno adottati gli strumenti compensativi e le eventuali misure dispensative previsti nei rispettivi PDP, nel rispetto della normativa vigente, al fine di garantire pari opportunità e il pieno rispetto del percorso formativo personalizzato. Gli stessi saranno valutati in base alle griglie di valutazione approvate e inserite negli allegati del documento.

Tutte le modalità di svolgimento delle prove sono definite nel rispetto della normativa vigente e della documentazione personalizzata, a cui si rimanda (PEI, PDP e allegati riservati).

12. Orientamento alla scelta del percorso formativo

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, gli studenti e le famiglie dell'ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado possono avvalersi della figura del docente tutor, introdotta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito insieme a quella del docente orientatore, nell'ambito della riforma del sistema di orientamento prevista dal PNRR. I docenti che svolgono questi incarichi offrono supporto alle famiglie e accompagnano gli studenti in un percorso di guida e consulenza finalizzato a favorire scelte consapevoli per il proprio futuro formativo e professionale.

Adempimenti – Piattaforma UNICA

Gli allievi della classe hanno provveduto ad espletare tutte le varie sezioni dell'e-portfolio richieste dalla piattaforma UNICA, così come previsto dal decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, nello specifico:

- Inserimento attività e certificazioni per lo sviluppo delle competenze
- Realizzazione ed inserimento del “Capolavoro”

Tali attività sono state supportate dai docenti Tutors individuati dall'Istituzione scolastica.

Moduli orientamento

Lo stesso D.M. del 22 dicembre 2022 n. 328 prevede l'espletamento di 30 ore di orientamento per ogni annualità della scuola secondaria di secondo grado al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare l'intero progetto di vita dello studente.

Nelle Linee guida si evidenzia che i moduli di 30 ore costituiscono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti *“a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”*.

Nella classe è stato progettato dal Collegio Docenti, esplicitato nel PTOF ed espletato il seguente modulo orientativo:

Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro

- Introduzione alle attività di orientamento
- Introduzione all'utilizzo piattaforma UNICA e alla compilazione dell'e-portfolio
- Orientamento verso percorsi di istruzione superiore (ITS Academy, UNIME e UNICT)
- Attività di FSL

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“SALVATORE PUGLIATTI”
TAORMINA- FURCI SICULO

- Corsi professionali
- Progetti di “Educazione alla salute” e/o attività di ed. civica
- Attività di tutoraggio: scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell’e-portfolio a cura del tutor (*prof.ssa Daniela Lenti*)

13. Lista degli allegati

- Allegato 1 – Criteri deliberati per l’attribuzione del credito formativo
- Allegato 2 – Presentazione del percorso didattico seguito dal Consiglio di Classe in relazione alle esigenze formative (Programmazione Coordinata)
- Allegato 3 – Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di Educazione Civica
- Allegato 4 – Criteri di valutazione per Educazione Civica
- Allegato 5 – Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)
- Allegato 6 – Criteri di valutazione degli apprendimenti
- Allegato 7 – Criteri di valutazione degli apprendimenti per gli alunni con DSA e BES
- Allegato 8 – Criteri di valutazione per l’assegnazione del voto di comportamento
- Allegato 9 – Griglie di valutazione prima prova
- Allegato 10 – Griglie di valutazione seconda prova
- Allegato 11 – Griglie di valutazione prova orale
- Allegato 12 – Programmazione delle singole discipline